



**INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA**

INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL CHIHUAHUA

**ELECCIONES INFANTILES DE 1998
DESCRIPCION DE RESULTADOS**

INDICE

PRESENTACION

ANTECEDENTES

1. PREPARACION

1.1. Diseño y distribución del Material y Documentación Electoral

- 1.1.1. Boleta Electoral
- 1.1.2. Actas de Cómputo
- 1.1.3. Guía de Casilla
- 1.1.4. Urnas
- 1.1.5. Otros

1.2. Ubicación e Integración de Casillas.

- 1.2.1. Ubicación
- 1.2.2. Integración

1.3. Campaña Publicitaria.

2. JORNADA ELECTORAL

- 2.1. Instalación de Casillas
- 2.2. Votación
- 2.3. Cierre de Casillas

COMENTARIOS GENERALES

3. RESULTADOS

- 3.1. Concentrado de la Votación Estatal
- 3.2. Resultados por Opción
- 3.3. Resultados por Opción y Sexo
- 3.4. Resultados por Municipio
- 3.5. Resultados por Edades

CONSIDERACIONES

GRAFICAS

ELECCIONES INFANTILES 1998 P R E S E N T A C I O N

El 5 de julio de 1998 se llevaron a cabo las Elecciones Infantiles, primeramente, para dar continuidad a un proyecto de educación cívica que se dio durante el Proceso Estatal Electoral de 1995 cuando estudiantes de secundaria participaron como observadores juveniles y sobre la base de los buenos resultados de las elecciones que llevó a cabo el Instituto Federal Electoral en el año de 1997 dentro del Convenio de Apoyo y Colaboración celebrado con UNICEF, en las cuales participaron 84,632* niños y niñas de la entidad. Este alto grado de participación de la niñez chihuahuense motivó al Instituto Estatal Electoral a seguir estructurando procesos de consulta al sector infantil de nuestro estado. En esta ocasión fue considerado el rango de edad de 6 a 14 años.

Las Elecciones Infantiles tuvieron los siguientes objetivos:

- . Elevar la autoestima de los niños y niñas al manifestar su opinión y que ésta sea tomada en cuenta.
- . Propiciar en las niñas y niños el conocimiento del valor de las elecciones como un medio para expresar sus preferencias y el respeto hacia opiniones distintas a la propia.
- . Romper con la marginación histórica de no escuchar la voz de las niñas y niños.
- . Favorecer una educación cívica más sólida en los que serán los futuros ciudadanos.
- . Fomentar en los niños y niñas de Chihuahua la capacidad de tomar decisiones de una manera libre, responsable, consciente e informada en cuanto a las situaciones que les afectan.

*INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL
Memoria del Proceso Electoral Federal de 1997. Primera edición, mayo de 1998, página 436.

ANTECEDENTES

El Instituto Estatal Electoral se interesó en lograr unas Elecciones Infantiles que fueran un ejercicio democrático y formativo, en cuanto a hacer de la participación de los niños y niñas el punto principal que inspirara este proceso de relevancia nacional.

Con esta idea, el 23 de abril de 1998, se realizó una reunión para consultar a sectores especializados, con quienes se discutió ampliamente el proyecto de las Elecciones Infantiles.

- Dirección General de Educación y Cultura del Gobierno del Estado,
- Servicios Educativos del Estado de Chihuahua,
- Escuela Normal del Estado,
- Mesa Técnica Única de Investigación Educativa,
- Centro de Investigación y Docencia,
- Unidad de Servicios Técnicos Educativos,
- Universidad Pedagógica Nacional,
- Centro Montessori,
- Coordinación de Investigación y Desarrollo Académico,
- Área Académica del Nivel Primaria del Departamento de Educación del Estado,
- Profesores en servicio.

El Proyecto de las Elecciones Infantiles se fundamentó en el marco normativo de la Ley Electoral del Estado de Chihuahua, artículo No. 51, numeral 1, inciso h) y el artículo No. 64, que atribuyen al Instituto Estatal Electoral facultades para coadyuvar en el avance de la cultura cívica de la sociedad chihuahuense; asimismo, y guiados por el espíritu de la Ley Estatal de Educación en sus artículos No. 2, numeral I y No. 9, numerales I, II, III, V, VI, VIII, IX, X, XII, XVII, XIX, XX, XXI y XXII. Dicho proyecto se presenta el 5 de junio de 1998 en la 18ª sesión de la Asamblea General, siendo aprobado por unanimidad de votos, acordando el pleno de la misma que se celebren conjuntamente con las Elecciones Constitucionales.

1 PREPARACIÓN

El financiamiento de las Elecciones Infantiles estuvo a cargo del Instituto Estatal Electoral. Se contó con el apoyo de diferentes organismos gubernamentales, asociaciones civiles, así como empresas de la entidad, las que aportaron algunos materiales y/o suministros que fueron utilizados en las diferentes etapas.

1.1. Diseño y Distribución del Material y Documentación Electoral Infantil.

1.1.1. Boleta Electoral Infantil

Se diseñó con base en una consulta estatal a 350 niños y niñas representativos de las diversas regiones del estado: de las ciudades, la sierra y el campo, entidades infantiles con realidades diferentes, pero con un mismo sentido de percepción. La idea central de las opciones consensadas giró en torno a la problemática actual relacionada con: valores, seguridad pública, ecología, salud, educación, cultura, etc.

Las opciones propuestas por los niños y niñas para integrar la boleta infantil fueron:

1. - Que a los niños y niñas no nos maltraten.
2. - Trato igual para todos los niños y niñas.
3. - Cuidar y proteger el medio ambiente en que vivimos.
4. - Creación de empleos para los adultos.
5. - Tener seguridad en dondequiera que yo esté.
6. - Que haya amor y unión dentro de la familia.
7. - Estar educados para no tener vicios.
8. - Más apoyos para los indígenas.
9. - Respetar los derechos de los demás para poder vivir mejor.

La distribución de las opciones en la boleta fue aleatoria y validada con grupos de niños y niñas.

1.1.2. Actas de Cómputo Infantil

Se elaboraron tres actas: Acta de Casilla, Municipal de Casilla y Concentrado Municipal. En la primera se registró el nombre y la firma de los funcionarios, número de boletas recibidas, número de votos válidos y nulos, boletas extra, total de votos por cada opción; en el Acta Municipal de Casilla, se anotaron los votos válidos separándolos por sexo y edad, computándose ambos conceptos, y éstos por las preferencias obtenidas en cada grupo; en la última, se acumuló el total de votos del municipio por cada opción, desglosados por sexo y edad.

Este estadístico nos proporcionará material para realizar diversos análisis dentro del Instituto Estatal Electoral y además servirá de fuente de información para investigadores externos.

1.1.3. Guía de Casilla Infantil

Documento de 16 páginas diseñado para capacitar a los jóvenes funcionarios de casillas infantiles. Su contenido consistió en instrucciones precisas en cuanto a:

- Instalación de las mesas directivas de casilla infantil,
- Desarrollo de la jornada electoral ,
- Llenado de actas,
- Integración del paquete electoral y su remisión al Instituto Estatal Electoral y
- Envío de resultados.

1.1.4. Urnas Infantiles

Elaboradas por la misma empresa que fabricó las utilizadas en las elecciones constitucionales. Con iguales características de diseño, material, con 2 ventanas transparentes, pero en medidas a escala (30 x 30 x 30 cm).

1.1.5. Otros

Se requirió además de: crayolas, lápices, borradores, plumas, cuadernos, mesas, sillas, lonas, gafetes, pegantinas, y alimentación para los funcionarios juveniles.

El material y la documentación electoral fueron distribuidos oportunamente en los municipios, aprovechando la logística que la Coordinación de Organización Electoral implementó para la Elección Constitucional.

1.2. Ubicación e Integración de Casillas

1.2.1. Ubicación

Se distribuyeron 1000 urnas entre 350 casillas ubicadas en toda la entidad, en 151 localidades consideradas como las más importantes del Estado, de acuerdo con la población infantil, ya que cumplieron con el parámetro de 200 niños y niñas como base, quedando incluidas comunidades con población infantil indígena. Se designaron para su instalación lugares como: plazas, parques, centros de diversión infantil, centros comerciales y escuelas.

En el ámbito estatal se instalaron 281 casillas infantiles, representando el 80% del total, siendo de éstas 250 urbanas y 31 rurales, distribuidas de la siguiente manera:

158 se instalaron en parques, plazas y kioskos.

37 en jardines de niños y escuelas primarias.

55 en centros comerciales y negociaciones diversas.

31 en otros lugares (desde pistas de patinar hasta portales de casa habitación).

1.2.2. Integración

Los responsables del funcionamiento de las casillas fueron jóvenes de 15 a 17 años, que no hubieran cumplido 18 años al día de la elección, estudiantes de enseñanza media y media superior, quienes llenaron una solicitud en la escuela de su adscripción. Los nombres de los solicitantes fueron insaculados para designar a los que se desempeñarían como funcionarios juveniles.

El sorteo se llevó a cabo en el plantel educativo por un representante de la Asamblea Municipal correspondiente y autoridades educativas de la propia escuela.

La participación de los funcionarios juveniles fue voluntaria; nombrándose a cinco de ellos para atender cada casilla. Los jóvenes seleccionados debieron registrarse a más tardar el 20 de junio ante la Asamblea Municipal, requiriendo para ello la anuencia de los padres.

De entre los cinco miembros de la casilla, la Asamblea Municipal eligió como responsable al de mayor escolaridad; de los cuatro restantes se nombraron un secretario y tres auxiliares. Los funcionarios juveniles recibieron una capacitación especial en el momento de su registro. Para esto se usó como material didáctico el documento llamado Guía de Casilla.

Se alentó la participación de los estudiantes con el compromiso de que se tomaría en cuenta el tiempo invertido en el desarrollo del proceso electoral infantil como Servicio Social, entregándoles una constancia suscrita por el Instituto Estatal Electoral avalando su colaboración, por lo que fue necesario signar convenios de apoyo con la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), Colegio Nacional de Estudios Profesionales (CONALEP), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECYTECH), Colegios de Bachilleres del Estado de Chihuahua (COBACH), Dirección General de Educación Técnica Agropecuaria (DGETA), Dirección General de Educación y Cultura de Gobierno del Estado y Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.

Para auxiliar en el desarrollo de la jornada electoral las 67 asambleas municipales invitaron a participar a ciudadanos voluntarios como asistentes de casilla infantil, quienes fueron miembros honorarios y funcionaron como enlace entre la casilla y la asamblea.

En todo el Estado se presentaron el día de la jornada electoral 1,140 funcionarios juveniles, entre los que se contaron alumnos de secundarias generales, telesecundarias, colegios particulares, preparatorias, bachillerato abierto, colegios de bachilleres, escuelas técnicas industriales, técnicas agropecuarias, etc. Asimismo fungieron como asistentes de casilla 60 personas entre las que se encontraban padres de familia, maestros, empleados y miembros de asociaciones civiles, que también de forma voluntaria colaboraron el día de los comicios infantiles.

1.3. Campaña Publicitaria

Además de la campaña de difusión a nivel estatal, cada Asamblea Municipal realizó su propaganda y organizó visitas de los funcionarios juveniles a las escuelas, promocionando el voto de los niños y niñas.

Se contó con la colaboración de diferentes organismos para que publicitaran las Elecciones Infantiles mediante leyendas insertas en los cheques de sus empleados. Otras instituciones dedicaron espacios dentro de su publicidad para difundir este evento entre los niños y niñas chihuahuenses.

2 JORNADA ELECTORAL INFANTIL

2.1. Instalación de Casillas Infantiles

Las casillas infantiles se instalaron en punto de las 11 de la mañana y estuvieron funcionando hasta las 5 de la tarde en los lugares que se dieron a conocer, por medio de los encartes publicados en la prensa, el domingo anterior a la jornada y el mismo 5 de julio. Sin embargo, las altas temperaturas registradas en algunas regiones de la entidad, así como la falta de seguridad en otras, impidieron la instalación del 20% del total de las casillas infantiles.

Cada casilla se identificó con una lona y un cartel con la muestra de la boleta electoral, para comodidad de los pequeños electores se instalaron varias urnas receptoras; lo que permitió que simultáneamente se formaran varias líneas, agilizando la recepción de los sufragios.

Con antelación se dispuso de una línea telefónica 01 800 para proporcionar información acerca de las Elecciones Infantiles, sirviendo de enlace entre la población y el instituto.

2.2. Votación Infantil

Los funcionarios de la casilla infantil, primeramente pedían a los niños y niñas que se presentaban a votar, registrarán su edad, sexo y grado escolar.

Enseguida se proporcionó a cada niño y niña una boleta para que la marcaran con crayola y depositaran su voto en la urna. Terminado el sufragio, se colocó en su ropa una pegantina con la leyenda “Ya voté”.

2.3. Cierre de Casillas Infantiles

Al cierre de las casillas, los funcionarios juveniles computaron los votos por cada opción, anotaron los resultados en el acta correspondiente, y los publicaron en una parte visible, para lo que utilizaron el reverso del cartel de la boleta electoral.

Los paquetes electorales infantiles se recibieron en las asambleas municipales dos días después de la jornada electoral, esto para no interferir con las actividades propias de la Elección Constitucional. En el plazo de una semana, los resultados de las Elecciones Infantiles llegaron al Instituto Estatal Electoral, vía fax o mediante el operativo que la Coordinación de Organización Electoral estableció para la concentración de materiales de las 67 asambleas municipales.

COMENTARIOS GENERALES

El 5 de julio de 1998, niños y niñas en edades de 6 a 14 años, acudieron a 281 casillas distribuidas en todo el Estado de Chihuahua, el 89% fueron urbanas y el 11% rurales, funcionando de las 11 de la mañana a las 5 de la tarde, bajo la responsabilidad y supervisión de 1,140 jóvenes voluntarios de menos de 18 años de edad. Fueron 102,315 votos emitidos, lo que indica la importancia y seriedad con que fue asumido este ejercicio por la niñez chihuahuense.

En la 24ª Sesión Extraordinaria celebrada el 30 de julio de 1998 por la Asamblea General del Instituto Estatal Electoral, se presentó el Informe de los Resultados de las Elecciones Infantiles. Éstos se muestran en las siguientes páginas:

3 RESULTADOS

3.1. Concentrado de la Votación Estatal

Niñas	50 182	*50.43
Niños	49 339	*49.57
**Otros votos	1 522	
***Votos nulos	1 272	
Total Estatal	102 315	

Ver gráficas # 1y # 2)

* Los porcentajes están considerados sobre el total de votos válidos de niños y niñas (99,521)
** Otros votos: Son votos válidos, pero el elector no señaló en la boleta su género y/o edad.
*** Votos nulos: Son boletas en donde el elector marcó más de una opción.

3.2. Resultados por Opción.

Los niños y las niñas podían elegir una de entre las 9 opciones que se les presentaron en la boleta. Los votos totales para cada una de las opciones se muestran jerarquizados en el siguiente cuadro:

OPCIONES	TOTAL DE VOTOS
Que a los niños y niñas no nos maltraten.	16 811
Respetar los derechos de los demás para poder vivir mejor	14 468
Cuidar y proteger el medio ambiente en que vivimos	12 311
Que haya amor y unión dentro de la familia.	11 958
Tener seguridad en dondequiera que yo esté	11 840
Trato igual para todos los niños y niñas	10 674
Estar educados para no tener vicios	10 381
Más apoyos para los indígenas	8 915
Creación de empleos para los adultos.	3 685
Votos nulos	1 272
Totales	102 315

(Ver gráficas # 3a y # 3b)

Nota: Dentro del total por opción están ya incluidos «Otros Votos», recordando que éstos se derivaron de boletas en que le faltó al elector señalar el sexo y/o edad.

3.3. RESULTADOS POR OPCION Y SEXO

Los resultados obtenidos en las elecciones infantiles se muestran jerarquizados en el siguiente cuadro estadístico:

OPCIONES	Votos Niñas	Votos Niños	* Otros	Total votos
Que a los niños y niñas no nos maltraten	8 391	8 160	260	16 811
Respetar los derechos de los demás para poder vivir mejor	7 074	7 190	204	14 468
Cuidar y proteger el medio ambiente en que Vivimos.	6 318	5 768	225	12 311
Que haya amor y unión dentro de la familia.	6 295	5 468	195	11 958
Tener seguridad en dondequiera que yo esté.	5 682	5 952	206	11 840
Trato igual para todos los niños y niñas	5 535	5 023	116	10 674
Estar educados para no tener vicios.	4 679	5 567	135	10 381
Más apoyos para los indígenas	4 563	4 241	111	8 915
Creación de empleos para los adultos.	1 645	1 970	70	3 685
VOTOS NULOS				1 272
TOTALES	50 182	49 339	1 522	102 315

3.4. RESULTADOS POR MUNICIPIO

MUNICIPIO	VOTOS NIÑAS	VOTOS NIÑOS	TOTAL
AHUMADA	231	241	472
ALDAMA	265	204	469
ALLENDE	170	159	329
AQUILES SERDAN	103	112	215
ASCENSION	301	286	287
BACHINIVA	80	87	167
BALLEZA	136	91	227
BATOPILAS	73	105	178
BOCOYNA	360	308	668
BUENAVENTURA	590	478	1068
CAMARGO	422	420	842
CARICHI	99	92	191
CASAS GRANDES	160	175	335
CORONADO	76	75	151
COYAME	63	51	114
CRUZ LA	142	139	281
CUAUHTEMOC	955	979	1934
CUSHUIRIACHI	48	40	88
CHIHUAHUA	11361	11194	2255
CHINIPAS	153	167	320
DELICIAS	1978	2312	4229
DR. BELISARIO D.	83	81	164
GALEANA	77	94	171
GENERAL TRIAS	86	70	156
GOMEZ FARIAS	268	279	547
GRAN MORELOS	131	96	227
GUACHOCHI	223	245	468
GUADALUPE D.B.	147	162	309
GUADALUPE Y C.	236	283	519
GUAZAPARES	79	56	135
GUERRERO	1463	1414	2877
H. DEL PARRAL	2352	2239	4591
HUEJOTITAN	17	22	39
IGNACIO ZARAG.	138	126	264
JANOS	116	132	248
JIMENEZ	565	586	1151
JUAREZ	20676	20299	40975
JULIMES	44	50	94
LOPEZ	130	88	218
MADERA	494	473	967
MAGUARICHI	65	44	109
MANUEL BENAVIDES	36	26	62
MATACHI	71	75	146
MATAMOROS	138	152	290
MEOQUI	907	883	1790

MORELOS	50	51	101
MORIS	79	90	169
NAMIQUIPA	379	356	735
NONOAVA	96	85	181
NUEVO CASAS G.	579	533	1112
OCAMPO	52	46	98
OJINAGA	100	91	191
PRAXEDIS G. G.	259	239	498
RIVA PALACIO	50	38	88
ROSALES	172	148	320
ROSARIO	60	52	112
SAN FCO. DE B.	80	50	130
SAN FCO. DE CON.	113	97	210
SAN FCO. DEL ORO	132	120	252
SANTA BARBARA	150	158	308
SATEVO	41	43	84
SAUCILLO	806	828	1634
TEMOSACHI	147	142	289
TULE EL	37	51	88
URIQUE	358	298	656
URUACHI	62	64	126
ZARAGOZA	72	69	141
SUBTOTAL	50182	49339	99521
OTROS VOTOS			1522
VOTOS NULOS			1272
GRAN TOTAL			102315

(Ver gráficas de la # 4 a la #10)

3.5. RESULTADOS POR EDADES

La participación de los niños y niñas en las votaciones, fue un total general de 102 315.

Es importante hacer notar la gran participación, ya que la población de 6 a 14 años, calculada para todo el Estado de Chihuahua, con base en las estadísticas de CONAPO (Consejo Nacional de Población), en 1998 fue de 545 262 personas, es decir, más de medio millón y los niños y niñas que votaron, al ser 102 315, equivale a que emitió su voto el 18.7% del total, o dicho de otra manera, por cada 100 niños, casi 19 participaron. Si tomamos en cuenta que en la Elección Constitucional, votaron para elegir gobernador 1 008 507 ciudadanos, entonces por cada 10 adultos también votó un niño o niña.

Grupo de Edades	* Población	Votacion infantil emitida
0 - 5 años	409 663	---
6 - 14 años	545 262	102 315
15 - 64 años	1 862 070	---
65 y más	131690	---
Total	2 948 685	

* Fuente: CONAPO 1996. Datos proyectados para 1998, notas demográficas, Boletín, Año IV, N° 20, marzo - abril 1998, Chihuahua.

Analizando la votación por edades, se muestra que la más alta participación fue la de niños y niñas con edades de 6 años, ya que se emitieron 14 537 votos, lo que representa el 15% del total estatal desglosado por género.

EDAD	OPCIÓN	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
6	1	1188	1100	2288
	3	1252	814	2066
	9	1009	951	1960
	5	805	1020	1825
	2	838	773	1611
	4	844	765	1609
	7	555	708	1263
	8	659	597	1256
	6	270	389	659
TOTAL	**15%	7420	7117	14537

(Ver gráfica # 11) ** Porcentaje en relación al total estatal

Los niños y niñas de 7 años que participaron, sumaron la cantidad de 12 723, lo que representa el 13% del total y donde el número de votantes niños (6 410) apenas fue superior al de niñas (6 313).

EDAD	OPCIÓN	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
7	1	1137	1144	2281
	9	888	872	1760
	3	801	836	1637
	2	731	712	1443
	5	637	744	1381
	4	749	609	1358
	8	635	595	1230
	7	558	660	1218
	6	177	238	415
TOTAL	**13%	6313	6410	12723

(Ver gráfica # 12)

En cuanto a la votación emitida por quienes tenían una edad de 8 años, los 13 800 sufragios, representan el 14%, cifra que corresponde a la segunda más alta, apenas en 1% por debajo de la que tuvo más votación, lo que quiere decir que cuantitativamente este núcleo poblacional fue de los más participativos.

EDAD	OPCIÓN	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
8	1	1310	1267	2577
	9	958	1222	2180
	3	932	862	1794
	4	982	678	1660
	5	694	765	1459
	2	758	603	1361
	8	641	554	1195
	7	534	646	1180
	6	170	224	394
TOTAL	**14%	6979	6821	13800

(Ver gráfica #13)

Ligeramente menor fue la votación emitida por los niños y niñas de 9 años, ya que los 13 264 votos, representan el 13%, de los cuales 6 736 correspondieron a las niñas y 6 528 a los niños.

EDAD	OPCIÓN	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
9	1	1281	1170	2451
	9	948	965	1913
	4	887	746	1633
	3	829	764	1593
	5	705	786	1491
	2	651	647	1298
	7	662	600	1262
	8	612	639	1251
	6	161	211	372
TOTAL	**13%	6736	6528	13264

(Ver gráfica #14)

La afluencia de votantes fue similar entre los niños y niñas de 9 y 10 años, ya que estos últimos también representan el 13% del total por género, 6 540 niñas emitieron su voto y los niños 6 498, sumando ambos 13 038.

EDAD	OPCIÓN	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
10	1	1211	1140	2351
	9	928	877	1805
	4	821	775	1596
	3	739	801	1540
	5	691	820	1511
	2	785	619	1404
	7	617	691	1308
	8	551	544	1095
	6	197	231	428
TOTAL	**13%	6540	6498	13038

(Ver gráfica #15)

La disminución de participantes, se da en la edad de 11 años, ya que sufragaron 11 238 votantes, lo que equivale al 11% del total. En cuanto al género de los participantes, el resultado muestra que 5 732 votantes fueron niñas y 5 506 niños.

EDAD	OPCIÓN	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
11	1	895	857	1752
	9	803	795	1598
	5	716	692	1408
	4	733	665	1398
	7	655	722	1377
	3	654	620	1274
	2	564	504	1068
	8	525	462	987
	6	187	189	376
TOTAL	**11%	5732	5506	11238

(Ver gráfica #16)

Otra disminución en la participación se da en la edad de 12 años, ya que se emitieron 8 732 votos, que equivalen al 9% del total por género. Las niñas participaron con 4 309 votos y los niños con 4 423, cifra ligeramente superior a la anterior.

EDAD	OPCIÓN	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
12	9	640	685	1325
	1	597	594	1191
	7	508	616	1124
	5	492	560	1052
	3	508	490	998
	4	503	491	994
	2	458	442	900
	8	436	384	820
	6	167	161	328
TOTAL	**9%	4309	4423	8732

(Ver gráfica #17)

Los votantes de 13 años fueron 7 032, lo que representa el 7%, es decir, menos de la mitad de la votación emitida por los niños y niñas de 6 años que fue el 15%. El voto femenino infantil de 13 años fue de 3 523 y el masculino de 3 509, es decir prácticamente igual.

EDAD	OPCIÓN	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
13	9	502	494	996
	7	335	653	988
	5	669	304	973
	1	401	474	875
	4	455	404	859
	2	391	407	798
	3	344	337	681
	8	264	265	529
	6	162	171	333
TOTAL	**7%	3523	3509	7032

(Ver gráfica #18)

Por último, la votación de los niños y niñas mayores que participaron fue de quienes contaban con 14 años, emitiendo un total de 5 157 , lo que representa sólo el 5% del total, es decir, 3 veces menos que la población de 6 años.

EDAD	OPCIÓN	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
14	1	371	414	785
	9	398	329	727
	2	359	316	675
	4	321	335	656
	5	273	261	534
	7	255	271	526
	3	259	244	503
	8	240	201	441
	6	154	156	310
TOTAL	**5%	2630	2527	5157

(Ver gráfica # 19)

La síntesis de las votaciones emitidas por los niños y niñas atendiendo a la edad, se muestra en el cuadro siguiente:

EDAD	VOTOS EMITIDOS	% DE PARTICIPACIÓN
6	14 537	15
7	12 723	13
8	13 800	14
9	13 264	13
10	13 038	13
11	11 238	11
12	8 732	9
13	7 032	7
14	5 157	5
TOTAL	99 521	100

(Ver gráfica # 20)

CONSIDERACIONES

La jornada electoral infantil se constituyó en un gran escenario donde los actores principales fueron los niños y niñas, que ejercieron libremente su voluntad y vivieron la democracia.

El hecho de que hayan participado más de cien mil niños en las elecciones infantiles, equivale a que por cada 10 adultos que votaron, un niño o niña lo hizo. Esto nos muestra que hubo 100 mil lecciones de civismo en la jornada electoral, a partir de los infantes.

Si tenemos niños, niñas y jóvenes conocedores, responsables y comprometidos con sus deberes y derechos, estaremos logrando ciudadanos plenos, conscientes de la trascendencia de los procesos electorales, personas que tendrán mayor identidad regional y nacional, pero sobre todo, que asumirán los valores democráticos como una forma de vida.

DR. SERGIO PIÑA MARSHALL
CONSEJERO PRESIDENTE

Primavera de 1999